

Griglia per la valutazione Didattica a Distanza (DaD)

COMPETENZE CHIAVE	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
Gestione informazione e contenuti	9 - 10	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni della DaD, rispettando le consegne. Esegue le attività proposte in maniera ordinata, precisa, originale, con apporti personali.
	7 - 8	Assolve in modo regolare e discretamente organizzato agli impegni della DaD, rispettando le consegne. Esegue le attività proposte in maniera ordinata e discretamente precisa.
	6	Assolve in modo non sempre adeguato agli impegni della DaD, non sempre rispetta le consegne. Esegue le attività proposte in maniera sufficientemente ordinata e precisa.
	4 - 5	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni della DAD, non rispettando le consegne. Esegue le attività proposte in maniera non ordinata e poco precisa.
Utilizzo risorse digitali	9 - 10	Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo efficace e costruttivo.
	7 - 8	Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole ed efficace.
	6	Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo disorganico e parziale.
	4 - 5	Utilizza in modo inadeguato gli strumenti della didattica a distanza.
Capacità comunicativa	9 - 10	Partecipa e interagisce in modo collaborativo e costruttivo formulando proposte utili per sé e per il gruppo classe.
	7 - 8	Partecipa e interagisce in modo costruttivo.
	6	Se sollecitato partecipa e interagisce in modo adeguato.
	4 - 5	Esprime partecipazione e interazione limitate.
Senso di responsabilità	9 - 10	Dimostra un senso di responsabilità pienamente maturo e consapevole.
	7 - 8	Dimostra un senso di responsabilità adeguatamente maturo e consapevole.
	6	Dimostra un sufficiente senso di responsabilità.
	4 - 5	Dimostra scarso senso di responsabilità.